



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNA CAPOLUOGO

Scuola Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Provinciale per Acerno - 84022 CAMPAGNA (SA)

e-mail: [SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT) - sito internet: [www.iccampagnacapoluogo.edu.it](http://www.iccampagnacapoluogo.edu.it)

Tel/Fax: 0828/241258 - Cod. Meccanografico: SAIC8BJ00C- C.F. 91053340658

**PROGETTO CURRICULARE PER I BAMBINI  
EXTRACURRICULARE PER I DOCENTI  
a.s.2023/24**



**SCHEDA DESCRITTIVA**

<b>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO</b>	UN PONTE TRA TRADIZIONE E...INNOVAZIONE
<b>RESPONSABILI DEL PROGETTO</b>	LE DOCENTI DELLA SEZ.B DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA L.GO MADDALENA CASTELLANO CARMELA-MARCHETTA DEANNA
<b>DESTINATARI</b>	TUTTI I BAMBINI DI 5 E 6 ANNI DELLA SEZ.B L.GO MADDALENA.
<b>PERIODO</b>	GENNAIO-MAGGIO PER UN TOTALE DI 20 ORE CADAUNO
<b>PREMESSA</b>	IL PRESENTE PROGETTO SI PROPONE DUNQUE DI AIUTARE I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA A SVILUPPARE I PREREQUISITI INDISPENSABILI PER L'AVVIO ALLA LETTO-SCRITTURA. LE ATTIVITA' HANNO LO SCOPO DI RICHIAMARE L'ATTENZIONE DEI BANBINI SUGLI ASPETTI FONOLOGICI DELLA LINGUA E DI "ALLENARE" LE ABILITA'

	FONOLOGICHE E LA CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA ATTRAVERSO UN APPROCCIO MULTISENSORIALE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'ASPETTO LUDICO: E' RISAPUTO INFATTI CHE OGNI ATTIVITA' SVOLTA DAI BAMBINI RACCHIUDE LA CONTINUA INTERAZIONE DELLE FUNZIONI SENSORIALI CHE PERCEPISCONO ALLA REALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-SENSIBILITA' PER LE RIME</li> <li>-CAPACITA' DI USARE CONSAPEVOLMENTE I FONEMI</li> <li>-CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO CORPO ATTRAVERSO LA MOTRICITA' E LA CONSEGUENTE COORDINAZIONE</li> <li>-AUMENTARE L'ALFEBIZZAZIONE EMOTIVA</li> <li>-COMPRESIONE DELLE EMOZIONI PROPRIE E ALTRUI</li> <li>-CONTROLLO SUI PROCESSI COGNITIVI</li> </ul>
<b>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-IL BAMBINO USA LA LINGUA ITALIANA, ARRICCHISCE E PRECISA IL LESSICO, COMPRENDE PAROLE, FA IPOTESI SUI SIGNIFICATI</li> <li>-SA ESPRIMERE E COMUNICARE AGLI ALTRI EMOZIONI E SENTIMENTI ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO VERBALE E NON</li> <li>- COMUNICA, ESPRIME EMOZIONI, RACCONTA ATTRAVERSO IL DISEGNO, LA PITTURA E ALTRE ATTIVITA' MANIPOLATIVE.</li> <li>- SVILUPPA INTERESSE PER L'ASCOLTO DELLA MUSICA</li> <li>- INTERAGISCE IN MODO COSTRUTTIVO CON GLI ALTRI, SA ARGOMETARE, CONFRONTARSI COL GRUPPO PARI.</li> <li>-SVILUPPA IL SENSO DELL'IDENTITA' PERSONALE, PERCEPISCE I PROPRI SENTIMENTI E SA ESPRIMERLI.</li> <li>-SVILUPPA COMPETENZE DI COMUNICAZIONE ED INTERAZIONE.</li> </ul>
<b>MATERIALI E MEZZI</b>	SI PREVEDE L'USO DI MATERIALE CARTACEO, AUDIO E VIDEO, TEMPERA E PASTELLI
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-DRAMMATIZZAZIONE</li> <li>-RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE</li> <li>-LETTURA DI IMMAGINI LAVORO DI GRUPPO</li> <li>-PRODUZIONI PITTORICHE</li> </ul>
<b>SUPPORTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-LETTORE CD</li> <li>-LIM</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	PARTICOLARE ATTENZIONE SI PRESTERA' AL GIOCO, AL MOVIMENTO, ALL'ESPRESSIONE E ALLA SOCIALITA'. SARANNO I BAMBINI STESSI, POI, A GUIDARCI NEL PERCORSO DA SEGUIRE. SARANNO ACCOLTE, VALORIZZATE E ESTESE LE LORO PROPOSTE, LE LORO CURIOSITA' E SUGGERIMENTI, CREANDO OCCASIONI PER

	STIMOLARE E FAVORIRE IN TUTTI DEGLI APPRENDIMENTI SIGNIFICATIVI.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	L'AMBITO DI VERIFICA E' BASATO SUL LIVELLO DI COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI. INOLTRE, CI SARA' UN'OSSERVAZIONE CONTINUA DELL'ATTENZIONE FOCALIZZATA, DELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE E DELLA MODALITA' DI INTERAZIONE DEL GRUPPO