

**DIDATTICA A DISTANZA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPAGNA CAPOLUOGO**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**“ PLESSI DELLE ZONE ALTE”**

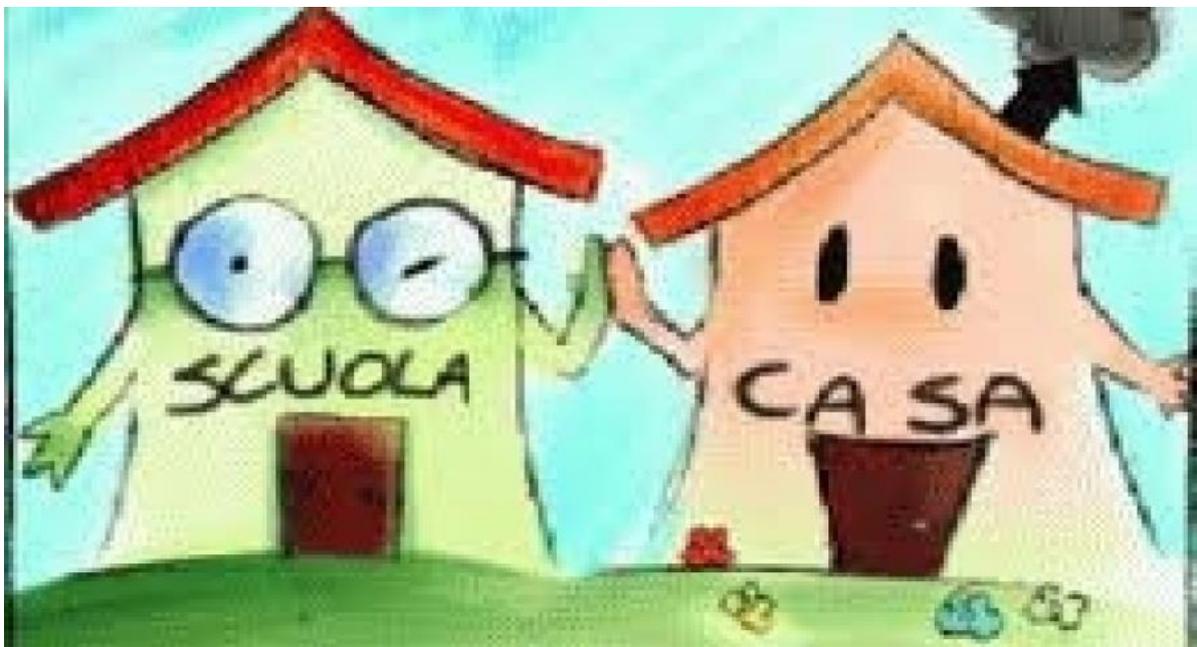


## PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' PER DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA DELL'INFANZIA

In questi giorni di emergenza e di sospensione delle attività didattiche per il COVID-19, avvertiamo il bisogno, come docenti ed operatori culturali, di essere vicini ai nostri alunni e alle loro famiglie, nonché di attivarci per costruire un percorso di continuità didattica. Non potendo fisicamente essere presenti nelle nostre sezioni, esploreremo una forma di didattica a distanza anche per la scuola dell'Infanzia. Prepareremo dei percorsi di lavoro per i nostri alunni, suddivisi per fasce di età, che condivideremo attraverso la rete formale del sito web dell'Istituto. Ogni percorso verrà corredato da brevi istruzioni per la realizzazione del lavoro.

Come diceva Albert Einstein: **“La crisi può essere una vera benedizione per ogni persona e per ogni nazione, perché è proprio la crisi a portare progresso. La creatività nasce dall'angoscia, come il giorno nasce dalla notte oscura. È nella crisi che nasce l'invenzione, le scoperte e le grandi strategie”**.

Noi, docenti dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di Campagna Capoluogo, affronteremo questa momentanea emergenza con ottimismo e positività non facendo mancare ai bambini un supporto didattico.



## ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO SUDDIVISO IN FASI DI LAVORO

Periodo DAL 9/3/2020 al 13/3/2020

### FASE 1: LETTERA INDIRIZZATA AI BAMBINI E ALLE LORO FAMIGLIE



Lettera per i bambini e le loro famiglie

Carissimi bambini dell' Istituto Comprensivo di Campagna Capoluogo, siamo le vostre maestre!

E' strano scrivervi questa lettera, perché siamo abituate ad accogliervi a scuola, a sorridervi, a salutarvi e a giocare con voi. Purtroppo in queste settimane non possiamo vederci, perché per la sicurezza di tutti, è stato deciso di chiudere tutte le scuole d'Italia. Avrete forse sentito parlare del corona virus ... non è cosa facile, ma noi conosciamo una storia fatta apposta per i bambini che potrà farvi capire meglio, perché dovete restare a casa ancora per un po'. Spiegheremo ai vostri genitori come trovare questa storia e altre cose che vi faranno ricordare le giornate trascorse insieme! Ci mancate tanto, ma vi pensiamo e speriamo di rivedervi prestissimo!

Care famiglie, anche scrivere a voi, in questa situazione, è cosa nuova, però ci teniamo a condividere alcuni nostri pensieri: dopo la chiusura delle scuole, per i motivi che ben conoscete, ci è stato chiesto di attivare una modalità di lavoro chiamata "didattica a distanza". Probabilmente chi ha figli alla scuola primaria o media sta già sperimentando questa procedura che però, per noi maestre della scuola dell'infanzia, non è così immediata o semplice da attuare. La nostra quotidianità scolastica si basa su principi di accoglienza e di cura di ogni bambino che ci è affidato, sull'osservazione del singolo e delle relazioni che si creano, sulla promozione dello star bene a scuola. Per noi è fondamentale garantire un'attenzione personalizzata rivolta ad ogni bambino, cosicché ognuno possa potenziare le proprie capacità e superare le proprie difficoltà. L'apprendimento alla scuola dell'infanzia avviene in gruppo, in relazione e cooperazione con gli altri, attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, con adulti e compagni. Noi siamo coinvolte totalmente in queste dinamiche non solo a livello professionale, ma anche affettivo. Per tutti questi motivi, proveremo a condividere con voi alcune canzoni, attività, video per provare a tenerci uniti, per esservi accanto in questo momento così particolare e complesso, per non rompere quelle relazioni così importanti e significative che stavamo costruendo ... Non sarà facile, ma ci impegneremo per farlo al meglio!

Un abbraccio di cuore a tutti.

Le vostre maestre

## FASE 2 : Perché non siamo andati a scuola?

Testo del racconto su “ CORONELLO IL VIRUS BIRBANTELLO”. Tale testo e’ stato accompagnato da un audio da far ascoltare ai bambini e da un video da far visualizzare.



C'era una volta in un paese lontano, un piccolo virus: **Coronello!** Era famoso per il suo caratterino: **ribelle, dispettoso, disubbidiente.** Lo chiamavano, scherzosamente: “**Coronello il virus birbantello!**”

Ma il sogno più grande di Coronello era di girare il mondo e passava giornate intere a sognare paesi lontani: “la Grande Muraglia la conosco, è nel mio paese! Vorrei vedere i mari caldi del sud del mondo, le montagne altissime in tutti i continenti e poi monumenti famosi come la Tour Eiffel, il Colosseo, il Big Ben, l’Empire State Building!”

La sua corona da principe dei virus e il suo rango reale, gli permettevano di poter andare ovunque volesse, ma non aveva ancora capito in che modo sarebbe riuscito ad andare così lontano.

Per un periodo studiò i comportamenti delle persone e capì che per colmare le distanze, doveva utilizzare il canale della “**gentilezza**”. “Se voglio passare da una persona all’altra in modo silenzioso e sicuro, mi devo intrufolare nei loro abbracci, nelle strette di mano, nei baci che accompagnano i saluti affettuosi. Sì, farò così! Approfitterò della “**gentilezza**” per andare da una persona all’altra e girare il mondo!”

Inconsapevole dei danni che avrebbe causato, **Coronello partì dalla Cina e arrivò fino al Lago di Como.** Nella lunga strada percorsa però, fece danni e procurò malanni, paure, al punto che tutte le persone abbandonassero le loro *abitudini gentili*.

Ma una classe di piccoli bambini di seconda elementare, della città di Como, capì che **lavandosi le mani in modo accurato, starnutendo e tossendo nella piega del gomito,** mantenendo accesa la loro vivacità e continuando, con queste piccole accortezze, a stare insieme e a praticare i gesti gentili a cui erano abituati, avrebbero fermato il viaggio di Coronello che, per la semplice curiosità di vedere il mondo, si era trasformato in un flagello per le popolazioni.

I nostri piccoli eroi mandavano in giro per Como “**biglietti gentili**”, frasi di conforto a chi era ammalato, a chi non usciva di casa per paura di contagiarsi. Pian piano le persone di Como, poi della Lombardia, dell’Italia tutta, dell’Europa e infine del mondo intero cominciarono a dedicare gesti gentili agli altri, facendo diventare “virale” la gentilezza.

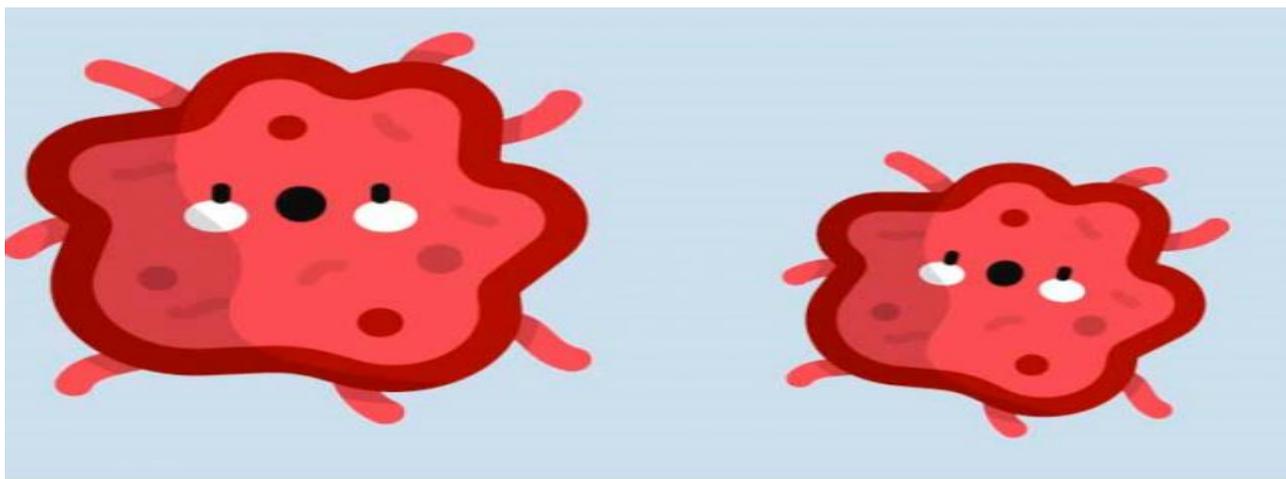
Coronello a quel punto dovette fermarsi, **tolse la corona da principe dei virus** e scrisse una lettera di saluto ai bambini della seconda elementare che, con atti prudenti e fermamente “gentili” lo avevano sconfitto.

“Cari bambini, guerrieri della gentilezza, mi arrendo e vado via. Grazie a voi, ho capito che per inseguire i propri sogni non bisogna fare del male agli altri, ma praticare gentilezza.”

Il mondo fu salvo e i bambini della classe seconda di Como furono ufficialmente proclamati “*guerrieri della gentilezza*”.



Coronello-1.mp3



<https://www.facebook.com/OhgaCiaopeople/videos/135855284466436/>

**PERIODO DAL 16/3/2020 AL 20/3/2020**

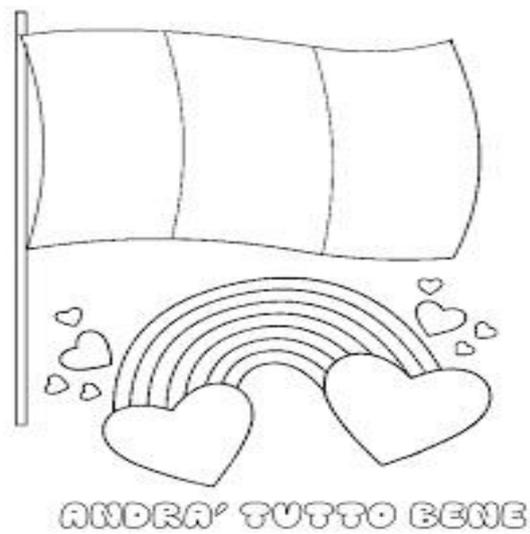
**FASE 3:** Il giorno 17/ 03/2020 in occasione del 159° anniversario dell'Unità d'Italia , abbiamo avvertito la necessità di rivendicare, durante questo periodo di chiusura delle scuole a causa dell'epidemia da coronavirus, l'unione del popolo Italiano sventolando il nostro Tricolore ed intonando il nostro Inno nazionale, presentato ai bambini con un video sulle note di Fratelli d'Italia e due schede da far colorare.



#30562798



<https://youtu.be/PxBUMt64V64> FRATELLI D'ITALIA - CANZONE PER BAMBINI



Schede da colorare

**FASE 4:** in occasione della festività dedicata al papà, abbiamo spiegato ai bambini che festeggiare, il papà, è importante per comprendere che in una famiglia siamo tutti parte di uno stesso amore che con il tempo diventa sempre più grande. Successivamente abbiamo condiviso una poesia, delle schede da colorare ed alcuni video di canzoni e per completare il percorso, abbiamo proposto di creare un biglietto da dedicargli.



### **Festa del Papà: 19 marzo spiegato ai bambini**

Spiegare al bambino che la festa del papà può aiutarlo a comprendere che in una famiglia siamo tutti parte di uno stesso amore che con il tempo cresce.

Nel momento in cui il bambino riconosce il ruolo di guida del genitore arriva anche a comprenderne i sacrifici, nonché le dinamiche affettive per cui il papà (ma anche la mamma) è un esempio, un'adulto che ha il difficile compito di richiamare i figli anche al rigore e al dovere.

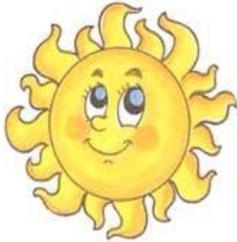
In questo giorno di festa noi docenti, siamo chiamati a guidare i bimbi alla riflessione sulle responsabilità degli adulti, presentando loro il papà anche in veste di lavoratore, responsabile dell'economia familiare, interprete dei bisogni della madre e dei piccoli, un punto di riferimento affettivo, amico, guardiano dei nostri cuori e al contempo persona bisognosa della stessa cura e dello stesso affetto che dà ai suoi cari.

**CHIARIAMO AI BAMBINI CHE LA FAMIGLIA È UNA RETE D'AFFETTI CHE IL TEMPO TESSE INTRECCIANDO I FILI DEL CUORE. TUTTI NOI SIAMO PARTE DI UNO STESSO AMORE, TANT'È CHE I GENITORI SONO STATI FIGLI, I NONNI SONO ANCHE GENITORI E I BIMBI A LORO VOLTA, CRESCERANNO E UN GIORNO, DIVERRANNO PAPÀ E MAMME.**

La crescita del bambino sta nella comprensione dei ruoli e nel rispetto che ha di mamma e papà. In questo c'è molto della sua serena evoluzione emotiva.

POESIA PER LA FESTA DEL PAPA'

# Papà sei...



Papà sei come il sole  
perché quando mi abbracci  
mi dai tanto calore.

Papà sei come il mare  
calmo e tranquillo  
mi fai rilassare.



Come una volpe papà  
sei furbo e profondo,  
perché hai sposato la donna  
più bella e intelligente del mondo.



Il mio cuore  
ti voglio donare, perché papà sei  
il tesoro più grande  
su cui potrò sempre contare.

Anche se son piccino  
e a volte birichino,  
di una cosa ho la certezza;  
che sei la mia gioia, la mia forza  
e la mia sicurezza.



Maestra Marinica



[www.infanziaweb.it](http://www.infanziaweb.it)

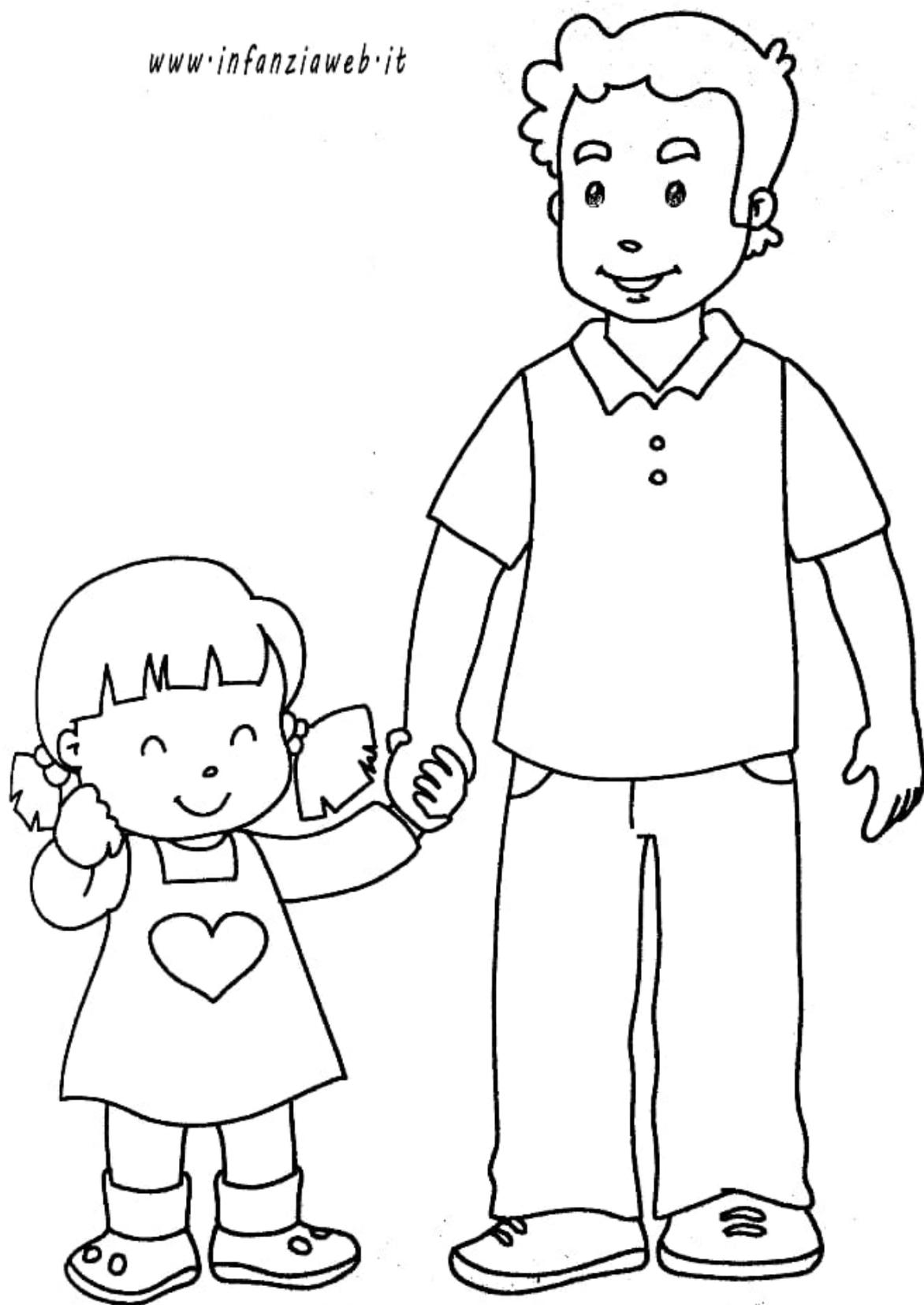


Festa  
del  
Papà!

tuttodisegni.com



[www.infanziaweb.it](http://www.infanziaweb.it)





**OGNI FESTIVITÀ HA BISOGNO DELLA PROPRIA COLONNA SONORA E IN VISTA DELLA FESTA DEL PAPÀ, ECCO REALIZZATA UNA RACCOLTA DI CANZONI, SELEZIONATE APPOSITAMENTE PER I BAMBINI: SONO I VIDEO DELLE PIÙ BELLE CANZONI FINORA REALIZZATE, TROVERETE NATURALMENTE ALCUNI BRANI FAMOSI, PRESENTATI NEL CORSO DEGLI ANNI ALLO ZECCHINO D'ORO, ALTRI DECISAMENTE PIÙ RECENTI, MA UGUALMENTE BELLISSIMI.**

**COME GIÀ ACCENNATO, LE CANZONI SONO PROPOSTE TRAMITE VIDEO TRATTI DA YOUTUBE E GRAZIE PROPRIO A QUESTO FORMATO, I BAMBINI NON SOLTANTO POTRANNO MEMORIZZARE I VARI BRANI, MA ANCHE SEGUIRE LO SCORRERE DELLE IMMAGINI ANIMATE.**

**NON CI RESTA CHE LASCIARVI ALL'ASCOLTO IN LORO COMPAGNIA, A CASA , MAGARI MENTRE SI DIVERTONO NEL DECORARE DISEGNI DEDICATI E SCELTI APPOSITAMENTE PER L'OCCASIONE, UNITAMENTE ALLA MEMORIZZAZIONE DELLA POESIA.**

<https://youtu.be/d9GotkaqyhA> **La festa di papà – Coccole Sonore**

<https://youtu.be/X4REf3H6WnQ> **Sei forte papà- Marty**

<https://youtu.be/90JOWuebktM> **Il mio grande papà' –Zecchino d'Oro**

## **LAVORETTO PER LA FESTA DEL PAPA'**

Per divertirci insieme ai nostri bambini, stimolandoli nel modo più efficace, abbiamo proposto di creare questi simpatici biglietti a forma di camicia per la festa del papà, accompagnando la realizzazione con un video tutorial.

<https://youtu.be/1tF8mihA02M> **Biglietti festa del papà**

**La manipolazione in generale è certamente l'attività più semplice ed immediata**



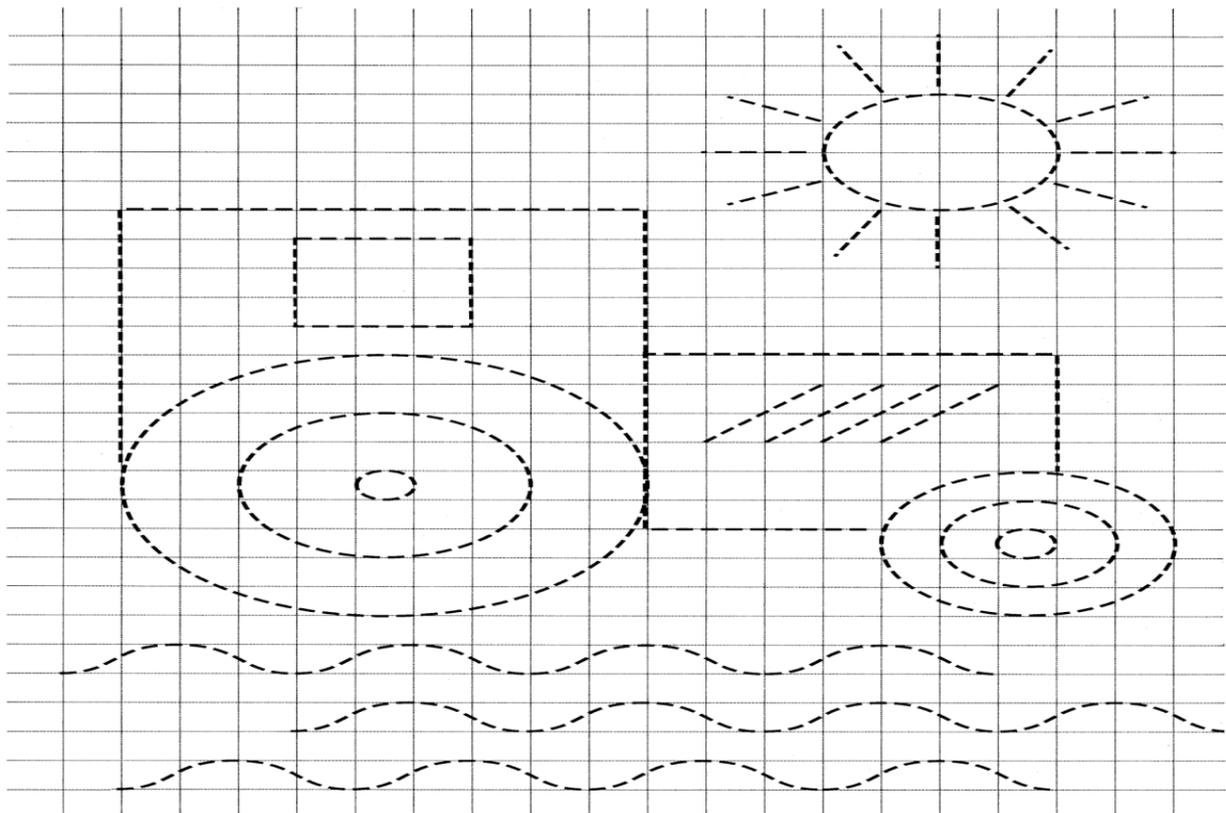
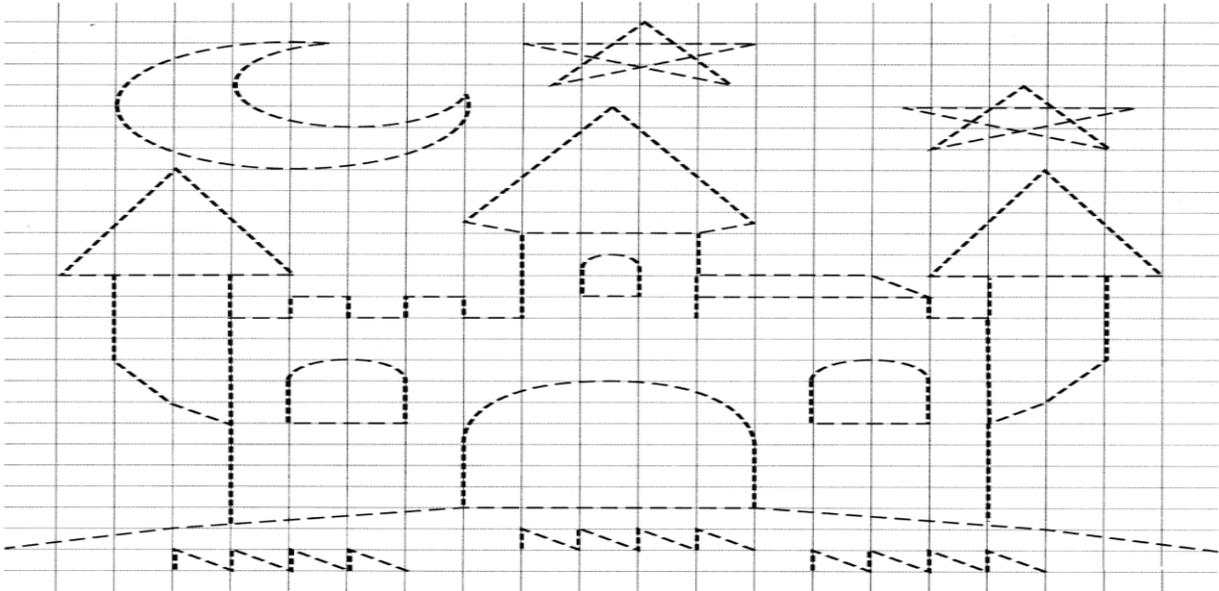


Papà, sei come il sole  
non lo hai fatto  
illuminare la  
mia vita.  
Papà, sei come il mare  
il tuo cuore è immenso  
e come la sabbia  
mi puoi calmare.  
Papà, sei come un albero  
grande  
le forti radici  
mi sorreggono  
tu chiamavi verde mi  
protegge.  
Papà, potrai continuare a  
immaginare  
ma la cosa più importante  
è il tuo grande cuore,  
piena di amore.



## PERCORSO PER I BAMBINI DI 4 ED IN PARTICOLARE DI 5 ANNI

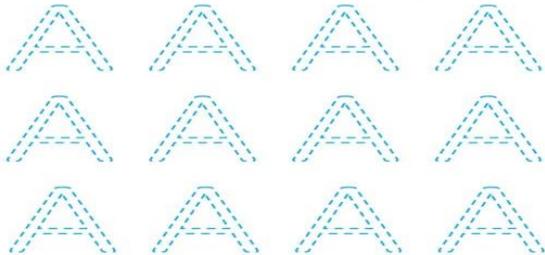
Abbiamo inteso distinguere i percorsi didattici, organizzando dei lavori differenti per i bimbi di 4 ed in particolare di 5 anni, integrando le attività ordinarie, i cui contenuti sono rivolti a tutta la sezione eterogenea (3,4,5 anni). Ulteriori contenuti e schede didattiche servono ad approfondire e sistematizzare gli apprendimenti ed avviare i processi di simbolizzazione e formalizzazione.



L'APE ANITA VOLA NEL PRATO,  
DA LONTANO VEDE DELLE STUPENDE MARGHERITINE  
TUTTE BIANCHE,  
LE RACCOGLIE E LE REGALA ALLA SUA AMICA  
ANNUCCIA

A

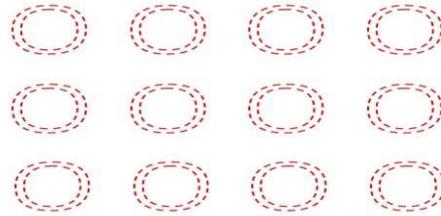
DI



L'ORSO TOMMASINO  
HA UN ROSSO NASINO A CUORICINO  
CHE FA INNAMORARE  
TUTTE LE ORSETTINE

O

DI

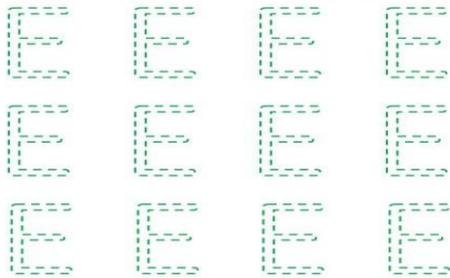


126maestramaria.wordpress.com

L'ELICA ENRICA  
QUANDO C'E' VENTO  
GIRA VELOCEMENTE,  
I BAMBINI LA GUARDANO FELICI  
E GRIDANO "EVVIVA"

E

DI

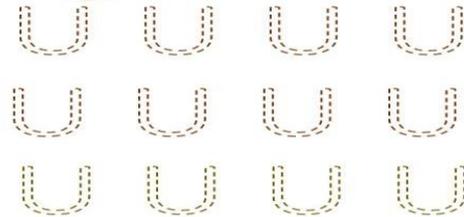


126maestramaria.wordpress.com

L'UCCELLINO UGO  
ASPETTA LA PRIMAVERA  
PER RITORNARE AL SUO NIDO  
E RITROVARE I SUOI VECCHI AMICI

U

DI

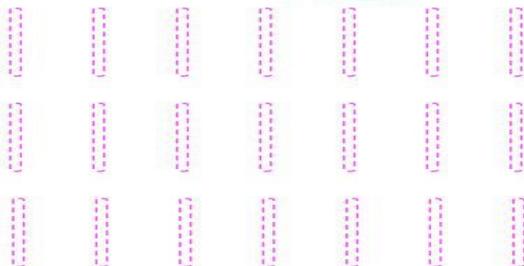


126maestramaria.wordpress.com

L'IPPOPOTAMO CELESTINA  
NUOTA FELICE  
CON LA SUA AMICA CRISTINA

I

DI



126maestramaria.wordpress.com

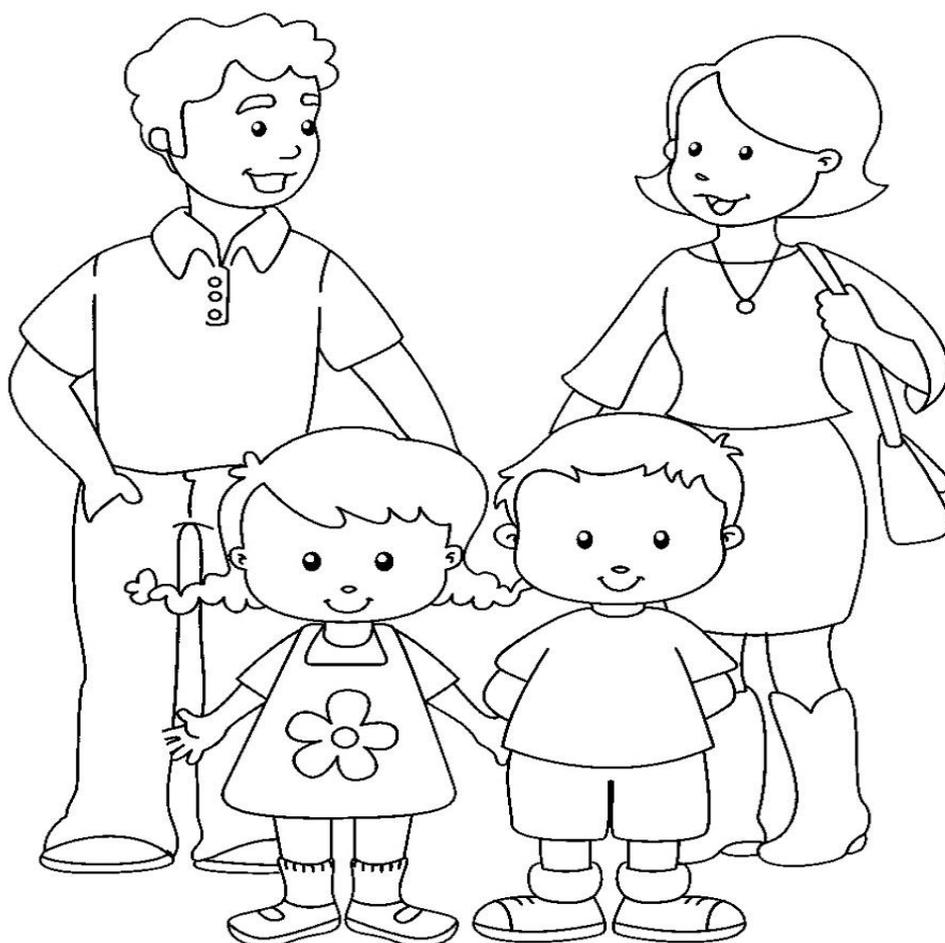
MATERIALE PER LE SEZ. A DI VARANO, SEZ. B DI PUGLIETTA , SEZ. UNICA DI FOLCATA

In considerazione della presenza nelle sezioni di alunni con disabilità, abbiamo inviato del materiale didattico appositamente selezionato e strutturato che fa capo al P.E.I. in cui le osservazioni iniziali hanno dato la possibilità, a tutto il gruppo di lavoro, di programmare attività di rinforzo, ancorate alla programmazione curricolare.

**Materiali integrativi nella sez. unica di Folcata:**

Tale materiale è stato pensato per sviluppare l'area affettivo- relazionale , programmando attività di rinforzo ancorate alla programmazione curricolare.

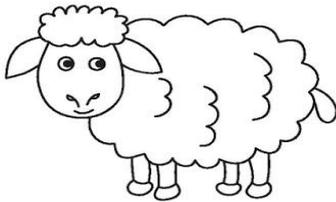
# LA FAMIGLIA



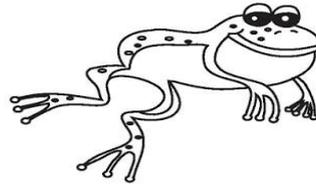
**Materiali integrativi nella sez. B di Puglietta:**

Tale materiale è rappresentato da schede da colorare e da osservare leggendo le immagini, per sviluppare la competenza metafonologica, permettendo un'evoluzione della competenza linguistica e stimolando la percezione visiva.

**I VERSI DEGLI ANIMALI**



**BEE**



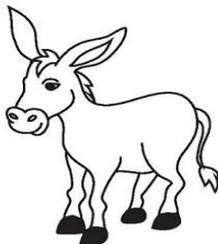
**CRA CRA**



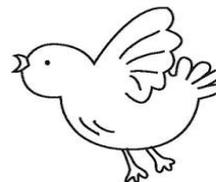
**MUU**



**BAU**



**HI HO**



**CIP CIP**

Produrre correttamente i suoni richiesti.

Colora il disegno. Che verso fanno questi animali?

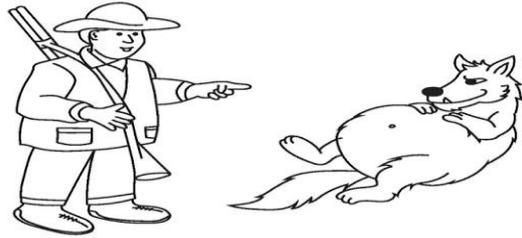
## CAPPUCETTO ROSSO



CAPPUCETTO ROSSO ARRIVA A CASA DELLA NONNA.



IL LUPO MANGIA CAPPUCETTO ROSSO.



IL CACCIATORE SALVA CAPPUCETTO ROSSO E LA NONNA.

Racconta una semplice storia utilizzando le immagini.

Colora i disegni e racconta la storia di Cappuccetto Rosso.

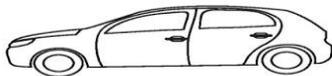
## RUMORI



**DRIN**



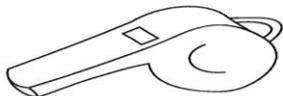
**CIUF CIUF**



**BRUM BRUM**



**TUM TUM**



**FIUUU**



**TIC TAC**

Produrre correttamente i suoni richiesti.

Colora il disegno. Che suono fanno questi oggetti?

**Materiali integrativi nella sez. A di Varano:**

Tale materiale è stato pensato per sviluppare l'area cognitiva e neuropsicologica, affettivo-relazionale, programmando attività di rinforzo ancorate alla programmazione curricolare.



Attività successiva alla canzone animata: “Un topolino un gatto e un grande papà”

Ritaglia le due immagini (topolino papà, topolino figlio ) e incollale su cartoncino.

Con l'aiuto delle due sagome, traccia i contorni e disegna i topolini completando con i particolari del viso.

Su foglio a parte prova a disegnare liberamente i topolini.

