

OSSERVAZIONE INDICI PREDITTIVI PER DSA

Scuola primaria: classe seconda

Segnare con una X le difficoltà osservate nell'alunno; se presenta molti di questi sintomi, potrebbe trattarsi di Disturbo Specifico di Apprendimento.

ALUNNO/A:

Difficoltà di linguaggio:

- Confusione di suoni
- Frasi incomplete
- Sintassi inadeguata
- Parole usate in modo inadeguato al contesto
- Scarsa abilità nell'utilizzo delle parole

Inadeguata padronanza fonologica

- Sostituzione di lettere s/z, r/l, p/b
- Difficoltà nei suoni difficili da pronunciare: chi/che, ghi/ghe, gn/gl
- Doppie non riconosciute
- Omissione di lettere o parti di parola
- Inadeguatezza nei giochi linguistici, nelle storielle inventate, nei giochi di parole, nel riconoscimento e nella costruzione di rime, nell'isolare il primo suono delle parole o l'ultimo.
- Difficoltà a compiere esercizi metafonologici (per esempio: "Ottobre": se tolgo "bre", cosa rimane? Se da "lana" tolgo "la", cosa rimane?)

Memoria e attenzione

- Mancata memorizzazione, in varie situazioni, di nomi di oggetti conosciuti e sempre usati
- Disturbo della memoria a breve termine
- Difficoltà a imparare filastrocche
- Difficoltà nel ricordare la data di nascita, il Natale, le stagioni
- Difficoltà nella memorizzazione dei giorni della settimana, dei mesi in ordine
- Difficoltà di attenzione
- Difficoltà a ripetere sequenze ritmiche e a mantenere il tempo.
- Difficoltà nel sapere che ore sono e nel leggere l'orologio
- Si stancano molto facilmente

Motricità e lateralizzazione

- Manualità fine difficoltosa
- Goffaggine accentuata nel vestirsi, allacciarsi le scarpe, riordinare
- Riconoscimento destra/sinistra inadeguati

Difficoltà specifiche nella scrittura

- Difficoltà nella copia da modello
- Disordine nello spazio del foglio
- Lettere e numeri scambiati: 31/13, p/b, sc/cs, a/e, u/n
- Lentezza nello scrivere
- Difficoltà a riconoscere i diversi caratteri tipografici e a scriverli correttamente

Difficoltà specifiche nella lettura

- Lettura molto lenta
- Lettura molto scorretta
- Perdita della riga e salto della parola
- Comprensione del testo letto spesso ridotta

Difficoltà specifiche nel calcolo

- Difficoltà ad eseguire numerazioni regressive
- Difficoltà ad imparare le procedure delle operazioni aritmetiche
- Difficoltà ad imparare le tabelline

In generale si rileva

- Discrepanza tra intelligenza generale e abilità specifiche (lettura, scrittura e calcolo).