

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI

Anno Scolastico 2015/2016-2016/217-2017-2018

Denominazione del progetto	Giochi sportivi studenteschi
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave di cittadinanza
Traguardo di risultato	Diffondere i valori positivi dello sport, prevenire il disagio giovanile e la dispersione scolastica Inclusione e differenziazione Integrazione con il territorio e rapporto con le famiglie
Obiettivo di processo	Diffondere la pratica sportiva nella scuola Coinvolgere il maggior numero possibile di alunni con particolare attenzione ai diversamente abili Consolidare gli schemi motori di base
Destinatari	Alunni Scuola secondaria di Primo Grado
Durata	Intero anno scolastico
Situazione su cui interviene	Percentuale molto bassa di ragazzi e ragazze che praticano attività sportiva nel tempo libero
Attività previste	Pallavolo e calcio a 5 3 ore settimanali
Risorse finanziarie necessarie	668,00 € compenso calcolato dall'ufficio di ed fisica derivato dal numero degli alunni iscritti nella scuola.
Risorse umane (ore) / area	2 docenti di ed. fisica
Altre risorse necessarie	Maggiori risorse economiche Più ore da dedicare alla preparazione specifica dei ragazzi per la partecipazione a gare e tornei
Indicatori utilizzati	Rilevazione di aspetti non disciplinari: motivazione, interesse, partecipazione, socializzazione, sano spirito di competizione. Esiti Tornei d'istituto e con altre associazioni sportive presenti sul territorio Nr alunni coinvolti
Stati di avanzamento	Fase di progettazione (sett., ott.) fase di realizzazione (da febbraio a maggio) fase conclusiva (maggio) monitoraggio in itinere (aprile) monitoraggio finale (giugno)
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle prestazioni Superamento fase provinciale Incremento del nr di alunni che pratica sport nel tempo libero

Denominazione del progetto	MUSICA MAESTRO
Priorità cui si riferisce	Risultati scolastici Competenze chiave di cittadinanza Risultati a distanza
Traguardo di risultato	<p>Promuovere la formazione globale dell'individuo offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa;</p> <p>Integrare il modello curricolare con percorsi disciplinari intesi a sviluppare, nei processi evolutivi dell'alunno, unitamente alla dimensione cognitiva, la dimensione pratico-operativa, estetico-emotiva, improvvisativo-compositiva;</p> <p>Offrire all'alunno, attraverso l'acquisizione di capacità specifiche, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più avvertita coscienza di sé e del modo di rapportarsi al sociale.</p>
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione Continuità e orientamento
Obiettivo di processo	Favorire una naturale e corretta crescita musicale. Acquisire le nozioni fondamentali del linguaggio musicale. Imparare a riconoscere le caratteristiche timbriche e sonore dei singoli strumenti. Sviluppare senso ritmico e capacità senso-motorie di coordinazione
destinatari	Alunni classi quinte scuola primaria
Situazione su cui interviene	Gruppi misti: alunni interni delle classi quinte della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di tutti i plessi, interessati ad un primo approccio allo studio di uno strumento musicale e/o che intendono ricevere una prima alfabetizzazione del codice musicale.
Attività previste	Laboratorio di ascolto guidato.
Risorse finanziarie necessarie	€1.400
Risorse umane (ore) /area	Docenti curricolari di Pf,Ch,VI,Fl con l'ausilio di 1 collaboratore scolastico. 10 ore suddivise in 1-2 incontri settimanali in orario extracurricolare della durata di 1-1:30 ore ciascuno.
Altre risorse necessarie	Già presenti a scuola (computer, LIM)
Indicatori utilizzati	Nr. alunni partecipanti Livello di competenze conseguito Nr alunni che si iscrivono all'indirizzo musicale della scuola secondaria
Stati di avanzamento	<p>Fase di progettazione (sett., ott.)</p> <p>fase di realizzazione (da gennaio ad aprile)</p> <p>fase conclusiva (maggio)</p> <p>monitoraggio in itinere (Marzo)</p>

	monitoraggio finale (giugno)
Valori/situazione attesi	Acquisizione di una visione generale dell'organizzazione dei corsi ad indirizzo musicale nel grado di scuola successivo. Incremento nr iscrizioni nell'ambito dell'indirizzo musicale

Denominazione del progetto	Scacchi a scuola
Priorità cui si riferisce	Risultati scolastici Competenze chiave di cittadinanza
Traguardo di risultato	Potenziamento delle competenze logico – matematiche Sviluppo delle capacità intuitive e creative
Obiettivo di processo	acquisire i concetti fondamentali della convivenza civile quali le regole, le responsabilità e i limiti
Altre priorità	Acquisizione di atteggiamenti competitivi ma rispettosi dell'avversario
Situazione su cui interviene	Consolidamento dei successi che la scuola ha conseguito sul territorio nel corso degli anni
Destinatari	Alunni di scuola primaria e secondaria
Attività previste	Lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche finalizzate alla partecipazione ai tornei provinciali , regionali e nazionali
Durata	60 H
Risorse finanziarie necessarie	Circa €2.000
Risorse umane (ore) / area	3 docenti
Altre risorse necessarie	connessione internet per accedere ai tornei online con altre scuole
Indicatori utilizzati	risultati nei tornei d'istituto ,distrettuali e regionali

Stati di avanzamento	Fase di progettazione (sett., ott.) fase di realizzazione (da gennaio ad aprile) fase conclusiva (maggio) monitoraggio in itinere (Marzo) monitoraggio finale (giugno)
Valori / situazione attesi	finale nazionale nei giochi sportivi studenteschi

Denominazione del progetto	"Campagna si racconta"
Priorità cui si riferisce	Risultati scolastici Competenze chiave di cittadinanza
Traguardo di risultato	Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione; Ambiente di apprendimento; integrazione con il territorio
Obiettivo di processo	Potenziamento delle competenze linguistiche, nell'arte e nella storia dell'arte; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio.
Destinatari	Alunni scuola secondaria 1 grado
Durata	intero anno scolastico
Attività previste	Realizzazione di manufatti e prodotti artistici Attività di ricerca sul patrimonio culturale e paesaggistico locale Organizzazione mostra itinerante
Risorse finanziarie necessarie	• Materiale occorrente di facile consumo: carta di vari tipi, toner, dischetti per PC, colori (tempere, matite colorate, pennarelli, colla, e materiali specifici per i diversi manufatti...). Totale spese € 300 circa. • € 1.050,00 (60 ore da dividersi tra N° 4 insegnanti) per lo svolgimento di attività extracurricolari (allestimento mostra itinerante).
Risorse umane (ore) /area	Tutti gli insegnanti delle classi, un docente dell'organico di potenziamento e alcuni collaboratori scolastici. Esperti nella conoscenza del territorio . Comune di Campagna; Pro loco. Gruppo teatrale "Teatro dei Dioscuri". Intervento di alcuni artigiani e di anziani del territorio.
Altre risorse necessarie	-Interventi di diversi esperti (a titolo gratuito) -Collaborazione con alcuni enti per lo studio del territorio e delle coltivazioni locali (a titolo gratuito) - Intervento di alcuni artigiani del paese (a titolo gratuito)
Indicatori utilizzati	Nr prodotti e manufatti realizzati; Nr risorse umane interne ed esterne coinvolte; grado di soddisfazione interna ed esterna; nr. visitatori mostra

Stati di avanzamento	<p>Fase di progettazione (sett., ott.)</p> <p>fase di realizzazione (da novembre ad aprile)</p> <p>fase conclusiva (maggio)</p> <p>monitoraggio in itinere (Marzo)</p> <p>monitoraggio finale (giugno)</p>
Valori/situazione attesi	<p>Elevato grado di soddisfazione interna ed esterna (> 80%)</p> <p>Miglioramento clima relazionale classi coinvolte</p> <p>Ampio coinvolgimento del territorio</p>

Denominazione del progetto	“Teatro in classe”
Priorità cui si riferisce	<p>Risultati scolastici: Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di I grado</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza</p>
Traguardo di risultato	<p>Il presente progetto mira alla costruzione dell'identità, allo sviluppo dell'autonomia di pensiero e delle competenze di ogni allievo. <u>Identità</u> intesa come promozione della capacità di conoscere e ascoltare se stesso per aprirsi alla relazione con gli altri; <u>autonomia</u> come capacità di progettare il proprio percorso di vita sulla base delle esperienze vissute, delle abilità acquisite e delle <u>competenze</u> sviluppate sul piano personale, relazionale e sociale. Il Progetto punta l'attenzione sulla persona-alunno anche con difficoltà nel processo di costruzione e di realizzazione di se stesso.</p>
Area di processo	Curricolo, progettazione e valutazione; ambiente di apprendimento
Obiettivo di processo	<p>Potenziare le abilità espressive e comunicative anche attraverso l'uso di codici differenti (iconico - visivo - espressivo - mimico - gestuale - musicale e teatrale). Sviluppo di processi di scrittura, lettura espressiva e comunicativa; rielaborazione interpretativa.</p> <p>Acquisire/sviluppare abilità progettuali, sceno - tecniche, interpretative; effetti scenici</p>
Destinatari	Alunni scuola secondaria primo grado
Durata	60 h in orario extracurricolare
Situazione su cui interviene	Gruppo misto di alunni: con scarsa o modesta motivazione alla lettura e alla scrittura; valorizzazione delle eccellenze; difficoltà ad esprimere i propri vissuti e i propri sentimenti
Attività previste	Laboratorio di scrittura creativa, pronuncia corretta, lettura espressiva. Training fisico e vocale . Giochi teatrali. Produzione testuale di drammaturgie sceniche, dialoghi; ideazione e improvvisazione
Risorse finanziarie necessarie	€ 2.300,00
Risorse umane (ore) /area	<p>Docente curricolare per le attività svolte in situazione e per la “ricaduta in itinere” delle attività del progetto; supporto operatore teatrale; collaboratore scolastico</p> <p>60 ore suddivise in 1-2 incontri settimanali in orario extracurricolare della durata di 2-3 ore ciascuno</p>
Altre risorse necessarie	Già presenti a scuola (computer, LIM)
Indicatori utilizzati	Nr alunni coinvolti; % presenze alunni agli incontri; grado di soddisfazione componenti coinvolte;

Stati di avanzamento	<p>Fase di progettazione (sett., ott.)</p> <p>fase di realizzazione (da novembre ad aprile)</p> <p>fase conclusiva (maggio)</p> <p>monitoraggio in itinere (Marzo)</p> <p>monitoraggio finale (giugno)</p>
Valori/situazione attesi	<p>Elevato grado di soddisfazione componenti coinvolte (> 80%);</p> <p>Innalzamento del livello qualitativo dell'espressione orale e scritta;</p> <p>miglioramento clima relazionale</p> <p>Sviluppo capacità comunicative/espressive alunni</p>

Denominazione del progetto	Io...noi...tutti!
Priorità cui si riferisce	Risultati scolastici; competenze chiave di cittadinanza
Traguardi di risultato	<p>Realizzazione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di innovazione e partecipazione.</p> <p>Miglioramento della comunicazione interna ed esterna</p> <p>Innalzamento qualitativo dell'espressione orale e scritta</p>
Obiettivi di processo	<p>Potenziamento competenze linguistiche;</p> <p>alfabetizzazione alle tecniche e ai media di produzione e di diffusione delle immagini</p> <p>sviluppo competenze digitali</p> <p>prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</p> <p>sviluppo dell'interazione con le famiglie e con la comunità locale</p>
Area di processo	<p>Ambiente di apprendimento</p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporto con le famiglie</p>
Destinatari	Alunni scuola infanzia, primaria e secondaria
Attività previste	Redazione di un giornalino bimestrale di Istituto
Durata	Intero anno scolastico
Risorse finanziarie necessarie	€ 1.000,00 circa
Risorse umane (ore) / area	Tutti i docenti; docenti organico potenziato; personale di segreteria
Altre risorse necessarie	Eventuali sponsor
Indicatori utilizzati	<p>Rilevazione di aspetti non disciplinari, ma motivazionali: interesse e partecipazione alla lezione.</p> <p>Nr docenti e alunni coinvolti</p> <p>Nr articoli realizzati</p> <p>Nr di copie distribuite</p> <p>Esiti prove standardizzate interne ed esterne</p> <p>Esiti finali alunni</p>
Stati di avanzamento	<p>Fase di progettazione (sett., ott.)</p> <p>fase di realizzazione (da febbraio a maggio)</p>

	<p>fase conclusiva (maggio)</p> <p>monitoraggio in itinere (aprile)</p> <p>monitoraggio finale (giugno)</p>
Valori / situazione attesi	<p>Grado di soddisfazione interna ed esterna > 80%</p> <p>Valorizzazione di risorse umane e strumentali</p> <p>Reperimento di risorse finanziarie (fundraising)</p>
Denominazione del progetto	"In.....rete In.....sieme"
Priorità cui si riferisce	Favorire l'inclusione scolastica degli alunni con BES
Traguardo di risultato	<p>Ridurre l'insuccesso scolastico</p> <p>Prevenire ogni forma di discriminazione</p>
Obiettivo di processo	Predisposizione di percorsi didattici inclusivi
Destinatari	Alunni con BES
Durata	Intero anno scolastico
Situazione su cui interviene	Autostima, motivazione, socializzazione
Attività previste	Attività specifiche programmate nei diversi Laboratori: Psicomotorio, grafico-pittorico, multimediale, espressivo-creativo, linguistico-espressivo.
Risorse finanziarie necessarie	<p>Acquisto di materiale e sussidi per le attività programmate nei diversi Laboratori del progetto:</p> <p>Sussidi didattici multimediali, materiale specifico per facilitare l'apprendimento, materiale di facile consumo</p> <p>€ 300,00</p>
Risorse umane (ore) / area	<p>Docenti di sostegno</p> <p>Impegno orario previsto: 2 ore settimanali del proprio orario di servizio.</p>
Altre risorse necessarie	Strumenti tecnologici
Indicatori utilizzati	<p>Nr. attività e prodotti realizzati</p> <p>Inclusione</p> <p>Autonomia operativa e sociale</p>
Stati di avanzamento	<p>Fase di progettazione (sett.)</p> <p>fase di realizzazione (da ottobre a maggio)</p> <p>fase conclusiva (giugno)</p> <p>monitoraggio in itinere (Marzo)</p> <p>monitoraggio finale (giugno)</p>
Valori / situazione attesi	Innalzamento qualitativo esiti scolastici e grado di inclusione

Denominazione del progetto	"In.....rete In....sieme"
Priorità cui si riferisce	Favorire l'inclusione scolastica degli alunni con BES
Traguardo di risultato	Ridurre l'insuccesso scolastico Prevenire ogni forma di discriminazione
Obiettivo di processo	Predisposizione di percorsi didattici inclusivi
Destinatari	Alunni con BES
Durata	Intero anno scolastico
Situazione su cui interviene	Autostima, motivazione, socializzazione
Attività previste	Attività specifiche programmate nei diversi Laboratori: Psicomotorio, grafico-pittorico, multimediale, espressivo-creativo, linguistico-espressivo.
Risorse finanziarie necessarie	Acquisto di materiale e sussidi per le attività programmate nei diversi Laboratori del progetto: Sussidi didattici multimediali, materiale specifico per facilitare l'apprendimento, materiale di facile consumo € 300,00
Risorse umane (ore) / area	Docenti di sostegno Impegno orario previsto: 2 ore settimanali del proprio orario di servizio.
Altre risorse necessarie	Strumenti tecnologici
Indicatori utilizzati	Nr. attività e prodotti realizzati Inclusione Autonomia operativa e sociale
Stati di avanzamento	Fase di progettazione (sett.) fase di realizzazione (da ottobre a maggio) fase conclusiva (giugno) monitoraggio in itinere (Marzo) monitoraggio finale (giugno)
Valori / situazione attesi	Innalzamento qualitativo esiti scolastici e grado di inclusione

Denominazione del progetto	"SMILE"
Priorità cui si riferisce	Risultati scolastici; competenze chiave di cittadinanza
Traguardo di risultato	Comunicazione nelle lingue straniere, consapevolezza ed espressione interculturale
Obiettivo di processo	Sviluppare capacità di ascolto, comprensione e comunicazione in lingua inglese
Area di processo	Continuità e orientamento
Destinatari	Alunni cinquenni scuola dell'infanzia
Attività previste	ASCOLTO E RIPETIZIONE ORALE CON L'AUSILIO DI IMMAGINI. SONO PREVISTE QUATTRO UNITA' DIDATTICHE: PRESENTAZIONI E SALUTI; COLORI; ANIMALI; NUMERI.
Risorse finanziarie necessarie	€ 700,00
Risorse umane (ore) / area	I CORSI SARANNO TENUTI DA INSEGNANTI CURRICULARI IN ORARI EXTRASCOLASTICI PER UN TOTALE DI 20 ORE.
Altre risorse necessarie	REGISTRATORE E LIM GIA' DISPONIBILI.
Indicatori utilizzati	Livello di competenza raggiunto dagli alunni Rilevazione di aspetti non disciplinari, ma motivazionali: interesse e partecipazione alla lezione.
Stati di avanzamento	Fase di progettazione (sett., ott.) fase di realizzazione (da febbraio a maggio) fase conclusiva (maggio) monitoraggio in itinere (aprile) monitoraggio finale (giugno)
Valori / situazione attesi	Sviluppo capacità comunicative in lingua inglese