



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPAGNA CAPOLUOGO
Scuola Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Provinciale per Acerno - 84022 CAMPAGNA (SA)
e-mail: saic8bj00c@istruzione.it - pec: saic8bj00c@pec.istruzione.it - sito internet: www.iccampagnacapoluogo.gov.it
Tel/Fax: 0828/241258 - Cod. Meccanografico: SAIC8BJ00C- C.F. 91053340658

PIANO DI MIGLIORAMENTO

a.s. 2017/2018

RESPONSABILE del Piano D.S. dott.ssa Carmela Iaccarino

Composizione del gruppo che segue la progettazione del Pdm:

Nome e Cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel team di miglioramento
Carmela Iaccarino	Dirigente Scolastico	Coordinatore
Anna Ceriale	Docente primo collaboratore	componente
Angela Pecci	Docente secondo collaboratore – Animatore digitale	componente
Giuseppina Rocco	Docente FS area 1	componente
Filomena Petrillo	Docente FS are docenti	componente
Maria Carmela Iallorezi	Docente FS inclusione	componente
Giovanna Salito	Referente INVALSI - Coordinatrice Primaria	componente

PRIMA SEZIONE

Scenario di riferimento	
Informazioni ritenute necessarie per la spiegazione delle scelte di miglioramento	
Il contesto socio-culturale in cui la scuola è inserita (reti sul territorio, caratteristiche sociali e culturali dell'ambiente in cui la scuola è inserita, modelli educativi di riferimento, offerte per la gestione del tempo libero)	<p>Il territorio del Comune di Campagna, comune della provincia di Salerno collocato sulle pendici dei Monti Picentini, si può dividere in tre aree:</p> <ul style="list-style-type: none">-la prima, prevalentemente montuosa, comprende il centro storico, -la seconda, prevalentemente pianeggiante, comprendente le frazioni di Quadrivio, Galdo, Pezzarotonda, Mattinelle, Ponte Barbieri e S.Maria La Nova, è caratterizzata da colture irrigue, a carattere intensivo; -la terza, prevalentemente collinare, comprende le frazioni di Folcata, Romandola, Puglietta, Camaldoli, S. Zaccaria, Serradarce-Varano, Vallegrini. <p>Nel Comune sono presenti anche un altro istituto comprensivo ed un istituto di istruzione superiore.</p> <p>L'Ente Locale di riferimento è attento alle esigenze della scuola, in particolare in termini di supporto e finanziamento di progetti didattici quali l'Alimentazione, l'Educazione stradale e la Prevenzione del Bullismo, offre il trasporto gratuito e il servizio mensa a costo ridotto per le famiglie e promuove numerose iniziative culturali che coinvolgono la scuola ed, in particolare la scuola secondari tra l'altro ubicata vicino alla sede comunale</p> <p>Buoni sono i rapporti con la Asl territoriale. Attivo è il Piano Sociale di Zona che offre lo Sportello Ascolto ed interventi nelle classi e contro la dispersione.</p> <p>La scuola realizza accordi di rete con le scuole del distretto, le Associazioni culturali del territorio e le Università della Campania per la formazione dei docenti nell'ambito della Legge 107/2015. Nel contempo la</p>

	<p>Scuola è sede di tirocinio per aspiranti docenti sia per la Scuola Secondaria, sia per il sostegno Infanzia e Primaria, grazie alle Convenzioni con l'Università Suor Orsola Benincasa e l'Università di Salerno.</p> <p>Presso la scuola si svolge ogni anno anche in collaborazione con le altre scuole di Campagna un festival di teatro promosso dall'Associazione culturale "Teatro dei Dioscuri" aperto alle scuole nazionali ed internazionali anche tramite il progetto Erasmus promosso dalla stessa Associazione culturale. Una rappresentanza degli alunni della Primaria e della Secondaria fa parte della giuria</p>
<p>L'organizzazione scolastica (Composizione popolazione scolastica alunni, strategie della scuola per il coinvolgimento delle famiglie, obiettivi del POF, modalità di condivisione metodologica e didattica tra insegnanti, attenzione alle dinamiche tra pari, gestione della scuola, sistemi di comunicazione)</p>	<p>L'Istituto Comprensivo consta di 9 punti di erogazione ed è costituito da 11 plessi dislocati su un territorio molto vasto situato nelle Zone cosiddette Alte.</p> <p>La platea della zona centrale è costituita da alunni appartenenti ad un livello socioeconomico complessivamente medio-alto; pochi presentano disagi dovuti a situazioni familiari. Negli ultimi anni è aumentata la domanda di iscrizioni di alunni provenienti dall'estero.</p> <p>Le varie possibilità che la scuola offre (tempo normale nella primaria, tempo prolungato e musicale nella secondaria) soddisfano la maggior parte degli utenti.</p> <p>La scuola è attenta all'osservazione dei comportamenti degli alunni tra pari e con gli adulti, adotta criteri di valutazione comuni per l'assegnazione del voto di comportamento e di valutazione degli obiettivi di apprendimento in tutti gli ordini di scuola e per tutte le discipline; sta sperimentando, inoltre, griglie di osservazione per la valutazione delle competenze.</p> <p>La scuola è attenta ai bisogni degli alunni in particolare nei momenti di passaggio da un ordine di scuola all'altro in concomitanza dei quali si intensificano gli incontri tra i docenti, dei diversi ordini di scuola e le famiglie.</p> <p>La scuola condivide con i genitori e gli studenti le regole di comportamento mediante la sottoscrizione del patto di corresponsabilità e la diffusione del Regolamento d'istituto e dei criteri di valutazione del comportamento pubblicizzati sul sito della scuola.</p> <p>Non sempre è possibile ottenere risultati omogenei tra le classi, in quanto la formazione delle stesse è subordinata alle scelte dei genitori relativamente alle sedi.</p> <p>Le famiglie partecipano alla definizione dell'offerta formativa attraverso il Consiglio d'Istituto e con proposte presentate nei consigli di classe e collaborano con i docenti per la realizzazione di eventi specifici.</p> <p>La scuola ha sito web, pagina fb; le comunicazioni interne avvengono tramite e-mail ed i docenti utilizzano il registro elettronico.</p>
<p>Il lavoro in aula (attenzione alle relazioni docenti-alunni, gli ambienti di apprendimento, progetti di recupero e potenziamento degli apprendimenti, utilizzo di nuove tecnologie per la didattica)</p>	<p>La scuola promuove relazioni positive tra pari e con adulti; inoltre realizza interventi e attività per favorire l'inclusione degli alunni diversamente abili e BES con risultati positivi.</p> <p>Tutti i plessi dell'Istituto sono dotati di laboratori finalizzati ad una didattica innovativa. Tutte le classi della scuola secondaria sono provviste di LIM e computer; è in fase di completamento la dotazione della scuola primaria.</p>

IDEE GUIDA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO		
Descrizione dei processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento	Criticità individuate/piste di miglioramento - numero di lodi al di sotto della media nazionale; - numerose insufficienze disciplinari - alto numero di docenti che utilizzano prevalentemente la didattica frontale. - Problemi di connettività che impediscono l'uso ottimale del parco informatico. - I risultati INVALSI sono inferiori alla media regionale e nazionale	Punti di forza della scuola/ risorse - valutazioni tra 8/10 al di sopra della media nazionale; - partecipazione della scuola a progetti territoriali, regionali e di rete; - partecipazione a concorsi nazionali; - candidatura della scuola ai progetti PON 2014/2020.
Risultati della valutazione esterna (Prove Invalsi, valutazione di equipe)	Poiché si è ancora agli inizi della valutazione delle competenze, le modalità di osservazione e registrazione dati sono ancora in fase di sperimentazione.	Le valutazioni al termine del primo anno della scuola secondaria di 1° grado sono alquanto coerenti con il giudizio di uscita dalla scuola primaria ed il successo scolastico degli alunni è in linea con la media nazionale. La scuola si sta dotando di strumenti per osservare e valutare le competenze attraverso l'individuazione di compiti di realtà.
Risultati dei processi autovalutazione	Dall'analisi del RAV e dalla attenta osservazioni della nostra scuola emerge la necessità di intensificare l'uso dei laboratori e sperimentare una didattica innovativa e coinvolgente. Promuovere corsi di formazione per i docenti relativi all'uso della didattica innovativa anche con la rete territoriale d'ambito.	La scuola ha un ottimo piano di inclusione in tutti i suoi gradi. La scuola primaria ha effettuato corsi di formazione per l'individuazione precoce dei BES e DSA. Formazione in linea con il PNSD per il team digitale e per piattaforme didattiche online Molti docenti si stanno formando sull'uso delle nuove tecnologie.
Linea strategica del piano	Il Piano di Miglioramento è collegato al RAV e alle linee di indirizzo del PTOF.	
Definizione di	Obiettivi strategici	Indicatori
	-Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni attraverso attività progettuali volte alla valorizzazione delle eccellenze e al rinforzo di conoscenze e abilità di tutti gli altri; -riorganizzare gli spazi per creare opportunità di sviluppo di una didattica per competenze; - promuovere la formazione dei docenti per incrementare conoscenze ed uso delle didattiche innovative.	- Aumento del numero dei partecipanti alle attività extra-curricolari; - monitoraggio delle ore di utilizzo degli spazi dedicati; - numero di eventi/prodotti realizzati.

ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO (secondo l'ordine di priorità)

Pertanto le aree da migliorare e le relative azioni di miglioramento risultano essere:

Nello specifico dunque i progetti sono identificati come:

Area da migliorare	Necessità di miglioramento	Grado di priorità
Esiti degli studenti	-Migliorare il livello delle conoscenze e delle competenze di base e di cittadinanza in riferimento agli esiti finali. -Ridurre la varianza dei risultati tra le classi dei vari plessi. -Migliorare gli esiti delle prove INVALSI	1
Potenziamento delle Risorse	-Migliorare la connettività nei plessi -Mettere in sicurezza i dati informatici -Ristrutturazione dei contenuti del sito web	2
Formazione docenti	-Innovazione didattica -Approfondimento della normativa relativa ai decreti attuativi Legge 107 e sistema di valutazione.	3
Inclusione e rapporti con le famiglie	-Potenziare le azioni di Inclusione -Sensibilizzare e creare opportunità di formazione per i genitori per incrementare la partecipazione.	4

AZIONI

1. *Competenze in campo*

2. *Connettività e rete informatica*

3. *Docenti in...forma...zione*

4. *Partecipo e includo*

SECONDA SEZIONE

Da compilare per ciascun progetto

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	<i>Competenze in campo</i>	
	Responsabile del progetto	Tutti i docenti	
	Data di inizio e fine	Novembre-giugno	
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		1. Innalzamento del profitto; 2. miglioramento e sviluppo delle competenze di ciascuno al termine di ogni ciclo di studi; 3. Miglioramento delle pratiche didattiche con incremento di attività laboratoriali legati a compiti di realtà.	- misurazione degli esiti Prove oggettive; - raffronto statistico tra voti finali dell' a.s. 2016/17 con quelli dell'anno in corso. -Esiti prove INVALSI -Numero e tipologia di eventi
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	Il Piano di Miglioramento è collegato al RAV e alle linee di indirizzo del PTOF.	
	Risorse umane necessarie	Ds, DSGA, F.S. Area 1, docenti tutti e personale ATA.	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Alunni	
	Budget previsto		
La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	a. docenti: progettazione delle attività a livello di dipartimenti verticali e orizzontali b. implementazione di una didattica più laboratoriale unita a potenziamento/recupero/progetti curriculari ed extracurriculari - creazione biblioteca di classe per ogni classe; - elaborazione di materiale didattico e prove da pubblicare su dropbox per creare una repository digitale per la condivisione - Compilazione a cura dei docenti di moduli di rilevazione	

		dello stato di attuazione della progettazione curricolare a fine quadrimestre per la rimodulazione della sessa -Organizzazione e/o partecipazione di eventi su tematiche di legalità e cittadinanza.
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	Diffusione nelle sedi degli organi collegiali Incontri periodici dei docenti nelle programmazioni, nei dipartimenti e tra lo staff Pubblicazione sul sito della scuola Incontri con genitori delle classi coinvolte.
Il monitoraggio e i risultati (Check)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	- Numero delle prove oggettive e delle schede di monitoraggio delle progettazioni disciplinari di fine quadrimestre - analisi degli esiti di una prova oggettiva quadrimestrale particolarmente significativa per classi parallele, concordata nei dipartimenti con elaborazione statistica degli esiti delle prove oggettive - elaborazione statistica degli esiti finali per classi parallele/disciplina a cura della F.S. Area 1
	Target	100%
	Note sul monitoraggio	
Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	Analisi delle criticità dopo il quadrimestre nei CDC e nei Dipartimenti con adeguamento delle progettazioni didattiche e riorganizzazione degli interventi
	Criteri di miglioramento	Revisione condivisa delle azioni individuate come critiche Creazione/rielaborazione di format condivisi per facilitare la compilazione Disponibilità del materiale progettuale e didattico prodotto su cloud dropbox
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Incontri degli organi collegiali; attività, concorsi, spettacoli realizzati anche con la collaborazione delle famiglie e/o associazioni presenti sul territorio, utilizzando all'occorrenza spazi extra-scolastici. Diffusione sul sito web
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	Difficoltà nell'utilizzo di risorse della rete per problemi di connettività e per carenza di competenze informatiche specifiche di una parte dei docenti.

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	Connettività e rete informatica	
	Responsabile del progetto	Animatore digitale	
	Data di inizio e fine	Novembre-maggio	
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		1.Produzione di materiale didattico digitale 2.Creazione di un account della scuola sul cloud Dropbox per il caricamento delle progettazioni, schede di monitoraggio, statistiche e materiale didattico 3. eventi legati al PNSD 4.Svolgimento degli scrutini con l'utilizzo del sistema Axios 5.Potenziamento della connettività	- 50% docenti che usano le attrezzature informatiche (LIM e laboratori multimediali) - almeno 3 prodotti multimediali didattici - 1 evento organizzato - funzionalità di almeno il 90% delle postazioni informatiche in dotazione della scuola n. attori degli eventi - collegamento in rete di almeno il 50% dei pc in contemporanea per plesso -uso dei laboratori per almeno 3 mesi - almeno 10% dei genitori partecipanti gli eventi organizzati dalla scuola - miglioramento risultati scolastici rispetto all'anno precedente
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	Il Piano di Miglioramento è collegato al RAV e alle linee di indirizzo del PTOF.	
	Risorse umane necessarie	DS, Animatore digitale, F.S. Area 1, docenti tutti e personale ATA.	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Docenti, alunni e genitori	
	Budget previsto		

La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	a. Uso delle LIM e dei laboratori multimediali; b. Creazione di un account della scuola sul cloud Dropbox per il caricamento delle progettazioni, schede di monitoraggio, statistiche e materiale didattico da condividere c. Produzione di materiale didattico digitale d. Organizzazione di eventi legati al PNSD aperti agli alunni, ai genitori, al territorio e. Corso formazione per i docenti sull'uso di Dropbox e del registro Axios con svolgimento degli scrutini con l'utilizzo del sistema Axios 5. verifica funzionalità dei pc ed assistenza tecnica per la manutenzione delle postazioni LIM/pc e pc dei laboratori e degli uffici 6. Verifica dell'implementazione della connettività con fibra e modifiche contratti di telefonia/rete con stipula di nuovi contratti per la rete
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	Diffusione nelle sedi degli organi collegiali Pubblicazione sul sito della scuola Incontri con genitori delle classi coinvolte.
Il monitoraggio e i risultati (Check)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	Verifica in itinere a cura della Fs area 1 e dell'animatore digitale del materiale caricato nella cartella repository di Dropbox e verifica periodica dei registri d'uso dei laboratori Numero attori e intervenuti agli eventi organizzati Numero interventi tecnici di assistenza
	Target	100%
	Note sul monitoraggio	
Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	Analisi delle criticità con adeguamento interventi tecnici previa disponibilità delle risorse economiche
	Criteri di miglioramento	Revisione condivisa delle azioni individuate come critiche
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Incontri degli organi collegiali; Diffusione sul sito web Partecipazione/organizzazione di evento informativo di fine anno anche in rete con altre scuole del territorio e l'Ente locale
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	Difficoltà nell'utilizzo di risorse della rete per problemi di connettività e per carenza di competenze informatiche specifiche di una parte dei docenti- Scarse risorse economiche

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	Docenti in...forma...zione	
	Responsabile del progetto	FS area 1 - Tutti i docenti	
	Data di inizio e fine	Novembre-maggio	
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		1. miglioramento della progettazione didattica 2. Miglioramento delle pratiche didattiche con incremento di attività laboratoriali legate a compiti di realtà. 3. Favorire la formazione continua con esperienze di ricerca-azione ed il confronto	-Progettazioni didattiche condivise -Scrutini svolti con l'uso del software AXIOS già in dotazione della scuola -Produzione di materiale informativo e formativo sui corsi svolti -Produzione di materiale didattico
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	Il Piano di Miglioramento è collegato al RAV e alle linee di indirizzo del PTOF.	
	Risorse umane necessarie	F.S. Area 1, docenti tutti e personale ATA.	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Docenti e personale ATA	
	Budget previsto		
La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	a. Docenti: corsi di formazione della rete d'ambito su aree previste dal Piano nazionale di formazione e organizzati dalla scuola polo d'ambito per la formazione; b. corsi organizzati dalla scuola (Vedi Piano di	

		formazione a.s. 2017/18) c.pubblicizzazione di corsi di aggiornamento d. autoaggiornamento e.produzione di materiale di ricerca-azione ed indicazioni per la didattica prodotto o rilevato nei corsi e caricato sulla cartella Repository di Dropbox della scuola
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	Diffusione nelle sedi degli organi collegiali Pubblicazione sul sito della scuola Comunicazioni ad personam tramite mail e/o circolari
Il monitoraggio e i risultati (Check)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	Rilevazioni n. partecipanti ai corsi organizzati dalla scuola, svolti in rete e attestati di corsi svolti in proprio Ricaduta sull'azione didattica attraverso i lavori prodotti in classe e documentati
	Target	100%
	Note sul monitoraggio	
Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	Analisi delle criticità con adeguamento del calendario degli interventi da realizzare – eventuale reperimento di risorse economiche non disponibili per offrire una formazione più adeguata – accordi di rete per facilitare condivisione di esperienze ed eventi
	Criteri di miglioramento	Revisione condivisa delle azioni individuate come critiche
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Incontri degli organi collegiali; Diffusione sul sito web Pubblicizzazione tramite evento pubblico di fine anno
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	Partecipo e includo	
	Responsabile del progetto	FS area inclusione	
	Data di inizio e fine	Novembre-maggio	
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		1. partecipazione dei genitori alla vita scolastica 2. miglioramento e sviluppo delle relazioni tra scuola e famiglia e tra genitori e figli 3. Miglioramento delle pratiche relazionali con incremento di attività formative e/o esperienziali	- Numero genitori che partecipano alle elezioni dei rappresentanti - Numero dei genitori partecipanti agli eventi organizzati dalla scuola -Numero e tipologia di eventi -Numero dei partner coinvolti -Miglioramento dei risultati scolastici
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	Il Piano di Miglioramento è collegato al RAV e alle linee di indirizzo del PTOF e del PAI	
	Risorse umane necessarie	Ds, F.S. Area inclusione, personale ATA, esperti esterni come personale ASL, del Piano sociale di Zona, Ente locale e associazioni private	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Alunni, genitori e docenti	
	Budget previsto	Si prevede la collaborazione a costo zero per la scuola degli esperti richiesti all'Ente locale, all'Asl e d Associazioni private	
La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	-Organizzazione e svolgimento di percorsi formativi mirati sui bisogni emergenti come il benessere psicologico, la tematica del bullismo e dell'alimentazione -organizzazione e svolgimento dei gruppi di lavoro con maggiore coinvolgimento degli attori interni ed esterni anche per rilevare bisogni ed aspettative	
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	Diffusione nelle sedi degli organi collegiali Incontri scuola-famiglia Comunicazioni agli enti, ai docenti e ai genitori tramite il sito web della scuola Comunicazioni alle famiglie tramite avviso scritto sui diari degli alunni e/o invito scritto ai genitori per gli alunni della scuola primaria/secondaria Comunicazione diretta dei docenti ai genitori per gli alunni della scuola dell'infanzia Invito scritto per i Gruppi di lavoro per l'inclusione	
Il monitoraggio e i risultati	Descrizione delle azioni di monitoraggio	-Customer satisfaction	

(Check)		-Elaborazione statistica del numero genitori che partecipano alle elezioni dei rappresentanti, del numero dei genitori partecipanti agli eventi organizzati dalla scuola, numero e tipologia di eventi, numero dei partner coinvolti
	Target	100%
	Note sul monitoraggio	
Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	Riprogettazione dei percorsi di formazione in base alle necessità rilevate – Maggiore sensibilizzazione
	Criteri di miglioramento	
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Informazione negli OOCC – Incontri scuola-famiglia - Diffusione sul sito web
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	Resistenza alla partecipazione da parte dei genitori